

Erfgoededucatie op school

Hoe we erfgoed
inzetten in de les

Motto

Wat de leerling
er mee moet doen

Wat de leerling leert

Als bron

“Hoe het was”

Bestuderen

Bronnenkritiek,
multiperspectiviteit,
historisch denken, inleven

Als erfstuk

“Hoe we het willen”

Toe-eigenen

Waardering voor het
erfgoed en voor de
(eigen) geschiedenis;
jezelf beter leren kennen

Als verschijnsel

“Hoe het zit”

Ontleden

Sociologisch,
antropologisch,
psychologisch inzicht